ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ROSOLINI
S. ALESSANDRA
Infanzia / Primaria / Secondaria 1° grado

Relazione sul Contesto socio-economico del territorio locale nel quale opera l'istituzione scolastica

Situazione Sociale del territorio

La Città di **Rosolini**, in provincia di Siracusa, ha una densità demografica di indice 278,0 e un indice di urbanizzazione pari a 9.3 con una densità di abitazioni pari a 107, 4 (secondo i dati ISTAT).

I dati relativi agli indicatori socio-demografici confermano la presenza di un alto numero di immigrati extracomunitari (indice 3), rispetto alle altre città della provincia (indice medio 1,9).

L'indice di ruralità è pari a 82, 5, ben al di sopra della media siciliana (69,1) e della media provinciale (73,4). Anche la dinamica demografica (pari a 9,2) è superiore alla media regionale e provinciale (1,6).

L'indicatore sintetico di istruzione, pari a 7,7, la pone al di sotto del livello medio del resto della provincia, che è di 8,4. Gli indicatori economici che si possono estrapolare dai dati ISTAT collocano Rosolini nella media provinciale, con un picco, per le attività agricole e un grado di densità creditizia (1,9) al di sotto della media provinciale (3,1), così come il grado di ricchezza medio.

Il numero dei reati contro il patrimonio, per spaccio di droga e usura sono di poco al di sopra della media provinciale, mentre alto è il tasso di minori che fanno uso e abuso di alcool (7% maschi, 13% femmine secondo i dati della Prefettura di Siracusa – Ministero degli Interni).

I dati forniti indicano un indice di criminalità giovanile pari a 2,2 (nella media, sia pur alta, provinciale). I minorenni denunciati per varie tipologie di reato sono, comunque, in aumento.

La nostra scuola dentro il territorio

L'**Istituto Comprensivo Santa Alessandra** di **Rosolini** vanta una variegata offerta formativa, frutto dell'impegno costante della Dirigenza e del Personale Scolastico disponibili a leggere le necessità del territorio e degli Stakeholders, facendo fronte a molteplici richieste che da essi emergono.

Nel periodo aa. ss. 2018-2025 sono stati attivati percorsi di formazione musicale di base, con potenziamento strumentale e vocale.

La Corale di Istituto (nella sua strutturazione di Voci Bianche e Coro InterGrado tra Primaria e Secondaria) ha ricevuto notevoli riconoscimenti di merito in Provincia e, non da ultimo, l'apertura della scuola in orario extracurricolare, anche nei mesi estivi con il progetto "R..Estate a Scuola" – esempio unico in città – offre un valido supporto non solo alle famiglie, ma ai nostri allievi e allieve che trovano nella scuola, una "casa" disposta ad accoglierli proprio perché l'istituzione si pone nel territorio come una sorta di Centro Sociale aperto alle necessità di socializzazione.

Proprio per questo che l'Istituto è in forte crescita, come dimostrano i dati forniti dalle iscrizioni registrate nel periodo 2019-20/2025-26:

- Aumento dell'Organico di Istituto (Personale Docente e ATA)
- Aumento sistematico annuale del numero di Studenti Iscritti
- Aumento costante annuale del numero delle classi

Tuttavia, come si evince dai dati forniti in premessa, che si traducono nella sfera degli elementi simbolici- emotivi, territoriali in linea con le pressanti richieste delle Famiglie - la mission

della nostra scuola, non può trovare naturale compimento se non nella istituzione di un indirizzo musicale, anche nell'ottica di una complementarietà verticale e orizzontale.

Va tenuto presente che l'ambiente sociale territoriale non offre opportunità di approccio e di avvio alla pratica musicale per cui i giovani facilmente cercano spazi sociali in attività non sempre proficue sotto l'aspetto formativo ed educativo; tali comportamenti, a volte, degenerano in forme devianti alle quali la scuola, pur protesa in un incessante sforzo educativo, non sempre riesce a porre un valido argine. A questo si aggiunga che, per coloro i quali vogliono intraprendere studi musicali, l'ambiente offre solo pochissime possibilità a pagamento, con considerevoli aggravi di spesa per le famiglie che non sempre hanno tali possibilità economiche.

L'attivazione di un corso ad indirizzo musicale offre l'opportunità di cogliere occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa tali da concorrere a promuovere la formazione dell'individuo. Sul Territorio l'indirizzo musicale presente in altra istituzione scolastica strutturata geograficamente in posizione opposta a quella della nostra scuola. La scelta degli strumenti, di seguito indicati, concorrerà ad arricchire l'offerta formativa del Comune di Rosolini che vanta una storica tradizione musicale sostenuta dalla Banda Musicale "V. Bellini" della quale il direttore della Scuola musicale maestro Roberto Errante è il Direttore Referente del progetto di potenziamento musicale del S. Alessandra. Presente nell'Organico l'insegnate Cinzia Fede (Scuola Primaria – diplomata in Pianoforte) e il prof. Giuseppe Mingo (Scuola Sec. 1° grado diplomato in pianoforte).

Il progetto "Corso Musicale alla Secondaria 1° grado" prevede, infatti, l'introduzione dello studio del **pianoforte** (strumento basilare) – **saxofono, flauto traverso – percussioni** (strumenti innovativi per il territorio cittadino) che arricchiranno gli utenti sia in modo tecnico che umano.

Gli studi recenti di neuroscienze e quelli cognitivo comportamentali hanno ormai dimostrato che la musica favorisce le relazioni interpersonali, la creatività, il benessere psicofisico, l'autostima. La passione per la musica è evidente nei nostri allievi e nelle nostre allieve, per questo riteniamo che attivare sezioni ad indirizzo musicale porterebbe un grande beneficio per gli alunni e le alunne e un arricchimento culturale per la nostra istituzione scolastica e per l'intero territorio locale.

Come novella l'allegato A allo schema di **decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176** sulla disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado, *"Attraverso la pratica strumentale, infatti, le specifiche funzioni formative della Musica (cognitivo-culturale, linguistico-comunicativa, emotivo-affettiva, identitaria e interculturale, relazionale, critico-estetica) si potenziano e si integrano".* Inoltre "*L'esperienza dello studio di uno strumento rende più significativo l'apprendimento, stimolando la motivazione, favorisce lo sviluppo di connessioni fra discipline e arti, contribuendo, inoltre, allo sviluppo della "*Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali" descritta nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018*".* Tale possibilità la si propone già dalla Primaria come continuità trasversale, anche grazie alla sperimentazione autorizzata del Corso Musicale Corale Scuola Primaria con presenza di Docente specialista in Organico dell'Autonomia.

È nell'assoluta coscienza della fondata verità di quanto finora detto che il nostro Istituto, lette le esigenze del territorio, stimolato dalla massiva richiesta dei genitori, rilevata la necessità di rispondere a una reale emergenza educativa, convinto di poter arricchire un territorio già statisticamente svantaggiato, chiede l'**istituzione** di un **Corso** a **Indirizzo Musicale alla Scuola Secondaria 1° grado** e la continuazione della **sperimentazione musicale** alla **Scuola Primaria** ai sensi del DM 8/2011 per il prossimo anno scolastico **2026-27**.

Rosolini, 25/02/2026

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Lupo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93